

Materialsammlung

Das Projekt *"Empowered by Democracy"* möchte Bildungspraktiker*innen auf unterschiedlichen Ebenen unterstützen und ihnen nützliche Informationen für die Politische Bildungsarbeit im Kontext von Flucht und Migration zur Verfügung stellen. Diese Materialsammlung bietet eine Übersicht mit Links zu ausgewählten Informationsquellen und weiterführender Literatur. Sie ist gegliedert in die Kategorien „Bildungspraxis“, „Expertisen, Studien, Daten“ und „Angebote und Anlaufstellen für Geflüchtete“. Die Materialsammlung wird laufend überarbeitet, verändert und ergänzt. Jedem Link ist eine kurze inhaltliche Beschreibung vorangestellt.

Bildungspraxis

Flucht im Lebenslauf. Biografisches Lernen mit Jugendlichen

Im Mittelpunkt des Lernmaterials „Flucht im Lebenslauf“ stehen die Lebensgeschichten dreier geflüchteter Menschen: Anne Frank aus Deutschland, Hava aus dem Kosovo und Marah aus Syrien. Filmclips und biografische Texte stellen Jugendlichen die drei jungen Frauen vor und zeigen die Komplexität von Flucht und Ankommen in einem neuen Lebensumfeld auf.

Mit Hilfe von Methoden-Bausteinen können sich Jugendliche vertiefend mit historischen Kontinuitäten von Rassismus, Antisemitismus und Diskriminierung beschäftigen und werden bestärkt, eigene Handlungsspielräume zu nutzen. Zudem schafft das Lerntool Raum für Selbstreflexion und den (familien-) biografischen Austausch.

„Flucht im Lebenslauf“ eignet sich für den Einsatz im Unterricht sowie für außerschulische Kontexte.

<https://flucht.annefrank.de/>

"Irgendwie Hier! Flucht - Migration – Männlichkeiten": Projektdokumentation 2018

Die Dokumentation versammelt Fachbeiträge und Praxisbeispiele von Partner*innen des Projekts zu wichtigen Fragestellungen der Geschlechterpädagogik, besonders der Jungenarbeit, im Kontext Flucht und Migration. Mit Beiträgen u. a. von Prof. Dr. María do Mar Castro Varela und Dr. Michael Tunç.

https://lagjungenarbeit.de/files/lag_files/veroeffentlichungen/Broschueren/LAG_irgendwie_hier_Dokumentation_2018.pdf

Methodenheft: Spiele (fast) ohne Worte

Welche Methoden eignen sich, um in Gruppen mit unterschiedlichem Sprachniveau und/oder wenig Deutschkenntnissen Bildungsarbeit umzusetzen? Der Landesjugendring Berlin und die Jugendbildungsstätte Kaubstraße haben hierzu ein Methodenheft veröffentlicht, das zahlreiche Methoden für Seminare der (politischen) Jugendbildung enthält, die ohne oder mit wenig Sprache auskommen. Neben Übungen zum Kennenlernen in der Gruppe sind u. a. auch Methoden zur Gruppenkooperation enthalten.

[www.jung-gefluechtet-](http://www.jung-gefluechtet-selbstbestimmt.de/uploads/5/5/4/7/55471327/spiele_fast_ohne_worte_broschuere.pdf)

[selbstbestimmt.de/uploads/5/5/4/7/55471327/spiele_fast_ohne_worte_broschuere.pdf](http://www.jung-gefluechtet-selbstbestimmt.de/uploads/5/5/4/7/55471327/spiele_fast_ohne_worte_broschuere.pdf)

Vielfalt-Mediathek

Die Vielfalt-Mediathek des Informations- und Dokumentationszentrums für Antirassismusbildung (IDA) e. V. ist ein Informationsportal für Multiplikator*innen der außerschulischen und schulischen

Bildungsarbeit sowie für engagierte Bürger*innen, die Informationen und Material suchen. Ein Schwerpunkt des Portals sind die Themen Flucht und Asyl.

<https://www.vielfalt-mediathek.de/content/59/flucht-und-asyl.html>

Wertebildung in der Einwanderungsgesellschaft

2017 veranstaltete die Bertelsmann Stiftung zusammen mit dem Bundesamt für Migration und Flüchtlinge eine Tagung zu diesem Thema. In der Tagungsdokumentation ist die Diskussion der 200 Expert*innen, die teilgenommen haben, abgebildet. Diskutiert wurden Fragen wie „Welche Werte bilden das Fundament einer Gesellschaft, in der Menschen unterschiedlicher Herkunft, Sprache, religiöser und kultureller Prägung friedlich zusammenleben können? Wie sieht ein konstruktiver Umgang mit Wertevielfalt aus?“ Darüber hinaus wird in Praxisbeispielen aufgezeigt, wie Wertebildung gelingen kann.

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/wertebildung-in-der-einwanderungsgesellschaft/>

Expertisen, Studien, Daten

Antisemitismus und Immigration im heutigen Westeuropa. Gibt es einen Zusammenhang?

Ergebnisse und Empfehlungen einer Studie aus fünf Ländern

Diese Frage versucht die Stiftung EVZ in einer Studie, die 2016/2017 in fünf europäischen Ländern, Belgien, Frankreich, Deutschland, den Niederlanden und Großbritannien, durchgeführt wurde, zu beantworten. Zu diesem Forschungsprojekt hat sie im April 2018 den Abschlussbericht veröffentlicht. Es wurde untersucht, ob die Einwanderung aus dem Nahen Osten und Nordafrika Auswirkungen auf antisemitische Einstellungen und Verhaltensweisen in Westeuropa hat.

<https://www.stiftung-evz.de/service/publikationen/studien.html>

Mediendienst Integration

Diese Informationsplattform bietet in niedrigschwelliger, zusammenfassender Form wesentliche und aktuelle Informationen zu den Themenfeldern Flucht, Migration und Integration – nicht nur für Medienschaffende.

<https://mediendienst-integration.de/>

UNESCO-Weltbildungsbericht „Migration, Flucht und Bildung: Brücken bauen statt Mauern“

Die Kurzfassung des Weltbildungsberichts 2019 zeigt: Geflüchtete werden oftmals aus nationalen Bildungssystemen ausgeschlossen. Er liefert Zahlen zum Bildungsstand und zu den Bildungschancen von Geflüchteten und anderen Migrant*innen, zeigt Bedarfe auf und gibt Handlungsempfehlungen.

<https://www.unesco.de/sites/default/files/2018-11/Deutsche%20Kurzfassung%20GEMR%202019%20-%20FINAL.pdf>

OECD veröffentlicht International Migration Outlook 2018

Die OECD hat ihren jährlich erscheinenden Report zu internationaler Migration veröffentlicht. Im International Migration Report werden aktuelle Migrationsbewegungen und -politiken in den OECD-Ländern diskutiert. Ein besonderer Fokus liegt auf der Entwicklung der Arbeitsmarktteilnahme von Migrant*innen und Geflüchteten.

<http://www.oecd.org/migration/international-migration-outlook-1999124x.htm>

Steuern, was zu steuern ist: Was können Einwanderungs- und Integrationsgesetze leisten?

Das Jahresgutachten 2018 des SVR zeigt auf, welche gesetzgeberischen Möglichkeiten bestehen, um Migration zu steuern und die gesellschaftliche Teilhabe aller zu fördern. Es fasst die bestehende Gesetzeslage auf nationaler und EU-Ebene zusammen und weist auf politische Handlungsfelder sowie die Grenzen der Gestaltung hin.

<https://www.bosch-stiftung.de/de/publikation/steuern-was-zu-steuern-ist-was-koennen-einwanderungs-und-integrationsgesetze-leisten>

Zahlen und Fakten: Globalisierung - Flucht und Vertreibung

In ihrem Video stellt die bpb dar, wie sich die Zahlen der Geflüchteten in den letzten Jahren weltweit entwickelt haben und wohin diese fliehen. Thematisiert werden auch die Hauptaufnahmeländer.

http://www.bpb.de/mediathek/271284/zahlen-und-fakten-globalisierung-flucht-und-vertreibung?pk_campaign=nl2018-07-04&pk_kwd=271284

Angebote und Anlaufstellen für Geflüchtete

Bundesfachverband unbegleitete minderjährige Flüchtlinge

Manche Anliegen Geflüchteter können im Rahmen der politischen Bildung nur unzureichend bearbeitet werden. Eventuell können hier eine Einzelfallberatung oder andere Unterstützungsangebote weiterhelfen. Auf der Website des „Bundesfachverbands unbegleitete minderjährige Flüchtlinge“ sind Adresssammlungen und Suchmöglichkeiten zu zahlreichen Fragestellungen zu finden.

<https://b-umf.de/beratung/>

Houses of Resources des BAMF

Die vom BAMF initiierten 14 "Houses of Resources" im Bundesgebiet unterstützen vorrangig Migrant*innenorganisationen, aber auch andere integrativ wirkende Organisationen sowohl ideell als auch materiell. Zivilgesellschaftliches Engagement von Geflüchteten und anderen Migrant*innen soll damit gestärkt oder überhaupt erst ermöglicht werden. Mögliche Unterstützungsleistungen sind unter anderem:

- Organisation juristischer Beratung (Vereins-, Haftungs-, Medien- und Internetrecht) und allgemeiner Qualifizierung (Buchhaltung, EDV-Anwendungen, etc.)
- Unterstützung bei der Akquise von Finanzmitteln, Öffentlichkeitsarbeit und Social Media
- Zugriff auf Leistungen des Projektträgers (Räumlichkeiten, Fachwissen, Kontakte, Infrastruktur)
- Bereitstellung und Verleih von Technik zur Durchführung von Veranstaltungen (EDV, Ton- und Lichtanlagen)

<http://www.bamf.de/DE/Willkommen/Engagement/HouseOfResources/houses-of-resources-node.html>